

“Reading is the key to the World”

Lezen is de sleutel tot de wereld.

Deze zin geeft kernachtig weer waarom wij lezen zo belangrijk vinden en hebben gekozen voor een literair karakter voor onze school. Lezen is de rode draad in ons lesprogramma. Naast het lezen en voorlezen, bieden we leerlingen extra activiteiten. Elke maand staat er een thema op het programma waar we met alle groepen aan werken. We willen leerlingen stimuleren tot flexibele, gemotiveerde en zoekende lezers. We leven in een snelle en gevarieerde wereld en lezen is de sleutel tot die wereld. Het is dan ook niet toevallig dat de school vernoemd is naar de beroemde kinderboekenschrijver Roald Dahl.

Verschil mag er zijn

Obs Roald Dahl is een openbare school. Bij het openbaar onderwijs zijn alle kinderen welkom. Elk kind is uniek met een eigen maatschappelijke, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school laat kinderen kennis maken met de diversiteit in achtergrond, zonder een voorkeur uit te spreken. De kinderen worden actief gestimuleerd een eigen identiteit te vormen met verdraagzaamheid en respect naar elkaar.



Stichting Openbaar Primair Onderwijs Papendrecht-Sliedrecht (OPOPS)

Stichting OPOPS is het bestuur van alle openbare scholen in Sliedrecht en Papendrecht. OPOPS heeft drie scholen in Sliedrecht. Iedere school heeft een eigen karakter met eigen accenten. Obs De Wilgen in oost, Obs Henri Dunant in het centrum en onze school in west Sliedrecht.

Stichting OPOPS staat voor:

*kwaliteit,
eigentijds,
normen en waarden,
respect,
individueel welbevinden.*

Alle scholen van stichting OPOPS zijn gericht op de optimale ontwikkeling van ieder kind met als doel een soepele aansluiting op het voortgezet onderwijs en de maatschappij. Een veilige en vriendelijke omgeving met duidelijke regels en respect voor elkaar is de basis van ons pedagogisch klimaat. Op de scholen heerst orde, rust en structuur om te kunnen leren. Met het leerlingvolgsysteem monitoren we op kwaliteit en individueel welzijn. We werken met eigentijdse materialen en werkvormen. School en thuis zien wij in het verlengde van elkaar. Wij zien ouders als partner waar het de onderwijsresultaten en het welbevinden van het kind betreft.



Passend onderwijs

Elk kind heeft een eigen onderwijsbehoefte en daar als school op aansluiten noemen we passend onderwijs. Dit geldt niet alleen voor kinderen die meer uitleg nodig hebben, maar ook voor de kinderen die extra uitdaging verdienen. We beschikken over allerlei zgn. verrijkingsmaterialen en voor de meer- en hoogbegaafden hebben we onze plusgroep: de Matildagroep



Schoolresultaten

De resultaten van ons onderwijs meten we met objectieve toetsen. We gebruiken hier de Cito-toetsen voor en in groep 8 het Drempelonderzoek en de IEP-eindtoets. Onze resultaten liggen ruim boven het landelijk gemiddelde, waardoor we onze leerlingen een uitstekende basis meegeven voor een succesvolle (school)loopbaan.



Veilige school

Een veilige en vertrouwde omgeving vormt de basis waaruit een kind zich kan gaan ontwikkelen om het beste uit zichzelf te halen. Het is dus belangrijk dat de kinderen met plezier naar school gaan. Voorwaarden voor een vertrouwde omgeving beginnen bij duidelijkheid; zowel voor de kinderen als het personeel. We besteden ruim aandacht aan het aanleren van sociale vaardigheden en het bedenken en inzetten van oplossingsrichtingen, waarbij een beroep gedaan wordt op weerbaarheid en assertiviteit. We maken hierbij gebruik van de online lesmethode voor sociaal-emotioneel leren “Kwink”.

Activiteiten

Ons lesprogramma is verweven met allerlei activiteiten op het gebied van lezen en taal. Elke maand hebben we een ander thema, met uitzondering van september. September is ‘de maand van Roald Dahl’ en vieren we 13 september zijn geboortedag. Natuurlijk haken we ook aan bij de landelijke initiatieven zoals: Kinderboekenweek en het Voorleesontbijt. In samenwerking met de oudervereniging organiseren we activiteiten die de school extra leuk maken. Zo maar een greep uit de activiteiten: het sinterklaasfeest, disco, woensdagmiddagactiviteiten, eindweek.



Buitenschoolse opvang

Onze school verzorgt in samenwerking met stichting Wasko zowel voor als na schooltijd buitenschoolse opvang (BSO). Naast BSO op school is er na schooltijd ook de mogelijkheid om gebruik te maken van de Sport-BSO in sporthal De Basis. Tussen de middag kunnen de kinderen desgewenst op school overblijven.

Peuteropvang

In ons gebouw is ook peuteropvang 't Klavertje 4 gehuisvest. We werken hier onderwijskundig en didactisch nauw mee samen voor een goede doorgaande lijn. Tevens maken zij gebruik van faciliteiten in ons gebouw zoals bijvoorbeeld het speellokaal. Dit vormt echter geen enkele belemmering voor kinderen van een andere peuteropvang of die niet naar een peuteropvang gingen, om leerling van onze school te worden.