

Filosoferen

Elk schooljaar besteden we bewust tijd aan het filosoferen met kinderen. We oefenen om een filosofisch gesprek te voeren. En wat daarin heel belangrijk is: leren luisteren naar elkaar en je onafhankelijk ten opzichte van de ander opstellen. Filosoferen met kinderen draagt daarom bij aan het respect dat kinderen voor zichzelf en voor elkaar ontwikkelen. Omdat het hierbij niet gaat om het vinden van de juiste antwoorden, kan er ook met heel jonge kinderen al worden gefilosofeerd. Het gaat er dan vooral om, dat de kinderen zich bewust worden van hun eigen gedachten en die leren uit te spreken voor zichzelf en naar elkaar.



Agenda

5 april

Groep 3 naar
De Hooizolder

6 april

Paasfeest
Groep 6 naar de moestuin

7 t/m 10 april

Paasvakantie

13 april

Bibliotheekactiviteit voor groep 7

19+20 april

Eindtoets groep 8

20 april

Groep 6 naar de moestuin

21 april

Koningsspelen

22 april t/m 7 mei

Meivakantie

8 mei

Nieuwsbrief mei

11+12 mei

Schoolfotograaf



Obs Roald Dahl

literaire basisschool, omdat

lezen zo belangrijk is !

Verkeersexamen

Binnenkort leggen de leerlingen van groep 7 de landelijke verkeersproef af. Er wordt inmiddels al flink geoefend om straks zo goed mogelijk voor de dag te komen. De verkeersproef bestaat uit een theoretisch examen (28 maart) en een praktijkdeel (datum nog onbekend), waarbij de kinderen een vooraf vastgestelde en bekend gemaakte route gaan fietsen om te laten zien dat ze zich veilig kunnen gedragen in het verkeer. En dit natuurlijk op een fiets die voldoet aan de voorschriften.



Paasfeest

Op donderdag 6 april vieren we ons paasfeest. Er is deze dag een continuooster, dat wil zeggen school van 08.30-14.00 uur. Alle kinderen eten tussen de middag op school van de lunch die door de ouderraad verzorgd wordt, aangevuld met de extraatjes die gemaakt zijn door ouders.

Om 14.00 uur begint het paasweekend. Voor de kinderen die naar de BSO moeten, start de BSO om 14.00 uur. Hier zijn geen extra kosten aan verbonden.

De kinderen zijn op vrijdag 7 april (Goede Vrijdag) en maandag 10 april (Tweede paasdag) vrij. Vanaf dinsdag 11 april verwachten we iedereen weer op school.

Nationale Dag tegen Pesten

Natuurlijk is het nodig om elke dag bewust pesten te stoppen, maar 1 keer per jaar wordt er even nadrukkelijk stil gestaan bij pesten en de gevolgen van pesten voor zowel de slachtoffers, pestkoppen, meelopers als omstanders. Op woensdag 19 april is de Landelijke Dag tegen Pesten en daar besteden we óók bij ons op school aandacht aan.



Personeelszaken

Mevr. Edith van Dongen is aan haar laatste werkweek begonnen en gaat op 1 april met pensioen. Uiteraard wensen wij haar een heel plezierige tijd toe.

Dit betekent echter wel dat zij op maandag niet meer beschikbaar is voor groep 5 en op donderdag en vrijdag niet meer voor groep 3. Voor groep 3 schakelen we terug naar de situatie van voor de kerstvakantie. Dit houdt in dat groep 3 als uitgangspunt op maandag t/m woensdag begeleid wordt door mevr. Nicole

Schippers, op donderdag door mevr. Marloes Groeneveld en op vrijdagmorgen door mevr. Arianne Hinten. Mevr. Suzan Roos zal, op een enkele keer na, op maandag haar eigen groep 5 weer begeleiden.

Mevr. Suzanne de Vree en mevr. Gerdien van Zee zijn als onderdeel van hun re-integratie inmiddels weer de nodige uren op school aan het werk. Mevr. Suzanne de Vree verricht ondersteunende werkzaamheden t.b.v. groep 3 en mevr. Gerdien van Zee heeft de extra begeleiding van een aantal leerlingen weer opgepakt. Vanaf deze week is ook mevr. Margot Kniep begonnen met haar re-integratieprogramma. Zij verricht ondersteunende werkzaamheden t.b.v. de kleutergroepen.

Eindtoets groep 8

Op woensdag 19 en donderdag 20 april gaat groep 8 aan de slag met de eindtoets. Zo'n eindtoets is verplicht voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs. Wij nemen de IEP-toets af. Zo'n eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taal en rekenen aan het einde van groep 8. Zo ontstaat er inzicht welk referentieniveau de leerlingen beheersen. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan veel beter in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is. Als het goed is, geeft de uitslag van de IEP Eindtoets de bevestiging van wat we al wisten en is daarom niet van invloed op de eerder al gemaakte schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs.



Redactie:
dhr. J. Bot

✉ admin@obs-roalddahl.nl



Vormgeving:
www.rgcreative.nl